



Babykunde, met posters

Twee maanden terug bracht een collega mij het boek *Babykunde* onder de aandacht. In dit boek presenteert Monique van Boom een aantal recente wetenschappelijke bevindingen en laat zij zien hoe je die kunt gebruiken in je werk met baby's op de groep. Zij bespreekt de wetenschappelijke bevindingen aan de hand van acht thema's.

De acht thema's in het boek zijn:

- huilen (3-4 maanden)
- gezichten en emoties herkennen (5-6 maanden)
- imiteren en voorspellen (7-9 maanden)
- in gesprek gaan met klanken (10-12 maanden)
- wijzen en vocaliseren (13-15 maanden)
- blikken volgen (12-18 maanden)
- samenwerken (19-23 maanden)
- vriendschappen (vanaf 18 maanden)

Elk thema start met een aansprekende foto die aansluit bij het thema. Daarna volgt een beschrijving van wat baby's doen en achtergrondinformatie over het thema. Je leest een beknopte beschrijving van een wetenschappelijk experiment en de resultaten van dit experiment. Daarna volgt een vertaling van de resultaten naar de betekenis voor de praktijk in de kinderopvang.

Elk thema besluit met vragen voor gesprekstof, punten om te observeren en uit te proberen. Sommige hoofdstukken presenteren praktische weetjes, bijvoorbeeld over hoe je een baby kan troosten en hoe het soort spel invloed heeft op het vocaliseren van baby's.

Posters

Voor elk thema is een losse poster bij het boek toegevoegd, om op de locatie op te hangen.

Op de posters staan vragen die pedagogisch medewerkers kunnen helpen nog beter te observeren en (nieuw) pedagogisch handelen uit te proberen. De vragen helpen de pedagogisch medewerker met collega's in gesprek te gaan over het thema.

De posters sluiten naadloos aan bij de theorie van het boek en zijn een hulpmiddel om een oefencyclus te doorlopen, met de volgende drie fasen: reflecteren, observeren en uitproberen. De methodiek van de oefencyclus wordt in het boek toegelicht.

Waarom dit boek?

De achterflap van het boek schrijft hierover het volgende: baby's maken vanaf hun geboorte contact met de wereld. Met hun ogen en handen, hun lijfje en hun stem reageren ze op indrukken en geven ze boodschappen. Zien ze wat jij ook ziet? Hoe interpreteer je hun signalen? Huilt een baby omdat hij honger heeft, of omdat hij een knuffel wil? Wil hij rust of wil hij spelen? Begrijpt een peuter wat je zegt? Hoe kan je baby's begrijpen en inspelen op hun initiatieven?

Heel wat onderzoekers proberen antwoorden te vinden op dergelijke vragen. De resultaten van hun werk verschijnen in gespecialiseerde bladen. Het vraagt veel tijd om deze onderzoeken te vinden, te selecteren en te verwerken. Daardoor zijn ze vaak moeilijk toeganke-

lijk voor mensen die dagelijks met baby's en peuters omgaan. Dit boek presenteert een aantal recente bevindingen uit het gespecialiseerde onderzoek.

Babykunde is een initiatief van het Expertisecentrum Pedagogische Ondersteuning in Kinderopvang en School gevestigd in Vlaanderen, dat praktijkgericht onderzoek doet. Monique van Boom, Lieselore Cuynen, Leen Dom en Siska Van Daele hebben bijgedragen geleverd aan het onderzoek naar de sociale ontwikkeling van baby's. Monique van Boom heeft van de resultaten dit praktijkboek gemaakt.

Bruikbaarheid

Het boek is een theorie- en praktijkboek-in-één voor de pedagogisch beleidsmedewerker of pedagogisch coach. Het boek is zeer bruikbaar om een themabijeenkomst over 0-jarigen voor te bereiden. Ook voor verdieping in het observeren en coachen van medewerkers geeft dit boek handvatten. Een aantal pedagogisch medewerkers die ik het boek heb laten zien, wilden het meteen aanschaffen. Zij zijn nieuwsgierig naar recente inzichten over de ontwikkeling van baby's.

Babykunde | Monique van Boom | 100 pagina's | Politeia | 2019

Deze recensie is gemaakt door: Clarine de Leve. Zij is pedagoge en werkt vanuit Vyoj Opleiden. www.e-schoolkinderopvang.nl
E: C.de.leve@Vyojopleiden.nl